

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИНЯТА

Ученым Советом

медицинского института

Протокол № 5 от 16 января 2025 г

ПРОГРАММА

Шифр и наименование группы научных специальностей

3.1. Клиническая медицина

Шифр и наименование научной специальности

3.1.23. Дерматовенерология

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

На экзамене поступающий в аспирантуру должен:

- знать основные этапы развития дерматовенерологии, иметь достаточные теоретические знания в области дерматовенерологии как науки;
- знать основные тенденции и направления развития дисциплины, современные подходы к диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний;
- уметь квалифицированно анализировать современные проблемы в одной из отраслей дерматовенерологии;
- знать принципы соотношения методологии и методов исследования в дерматовенерологии;
- иметь представление о методологии и методах исследования в дерматовенерологии;
- иметь представление о компьютерных технологиях для статистической обработки информации в дерматовенерологии.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ.

1. Организация дерматовенерологической помощи населению.

Роль дерматовенерологических учреждений в организации лечебной и профилактической помощи больным, страдающим кожными заболеваниями, микозами. Теоретические вопросы дерматовенерологии.

2. Анатомия кожи.

Физиология и биохимия кожи. Основные патологические процессы в коже. Морфологические элементы кожных сыпей. Изменения волос. Изменения ногтей. Методика обследования дерматологического больного.

3. Особенности строения кожи детей.

Особенности клинического течения дерматозов в детском возрасте. Принципы наружной терапии дерматозов у детей.

4. Вирусные дерматозы.

Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Бородавki, остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция.

5. Дерматозоозы.

Чесотка. Педикулез.

6. Неконтагиозные дерматозы.

Дерматиты и токсидермии. Профессиональные болезни кожи. Атопический дерматит. Почесуха. Экзема. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке. Заболевания соединительной ткани. Парапсориаз. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Угревая болезнь. Перiorальный дерматит. Эритемы. Системные заболевания соединительной ткани. Нарушения обмена веществ. Васкулиты. Наследственные болезни. Ихтиоз. Ладонно-подошвенные кератодермии. Наследственная пузырчатка. Наследственные нарушения пигментации (недержание пигмента, альбинизм).

7. Инфекционные дерматозы.

Микозы. Возбудители. Пути заражения. Морфология и физиология патогенных грибов. Клиническая классификация микозов. Пиодермии. Туберкулез кожи. Лепра. Кандидоз. Болезнь Боровского

8. Новообразования кожи.

Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи, предраковые заболевания кожи. Лимфомы. Саркома Капоши.

9. Венерология.

Сифилис. Этиология, патогенез. Гонорея. Урогенитальный трихомониаз. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Бактериальный вагиноз. Урогенитальный кандидоз. Индивидуальная и общественная профилактика венерических заболеваний.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Под ред. Ю. К. Скрипкина и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.
2. Клаттербак Дэн. Инфекции, передающиеся половым путем, и ВИЧ-инфекция. Пер. с англ. М.: Практическая медицина, 2013. – 266 с.
3. Соколова Т. В. и др. Практические навыки в дерматовенерологии. Справочник для врачей. М.: МИА, 2011. – 132 с., ил.
4. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей. Под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. В 2-х тт. Т.1. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с., ил.
5. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей. Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.2. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 928 с., ил.
6. Вольф К., Голдсмит Л.Л., Кац С.И. и др. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. В 3-х т. Пер. с англ. под общ ред. А.А. Кубановой, А.Н. Львова. М.: Издательство Панфилова, БИНОМ, Лаборатория знаний,

2012-2013. С ил.

7. Финлей Э., Чаудхэри М. Дерматология в клинической практике. Пер с англ. под ред. Н.Н. Потекаева. М.: Практическая медицина, 2011. – 208 с.

8. Елькин В.Д., Митрюковский Л.С. Избранная дерматология. Редкие дерматозы и дерматологические синдромы. Пермь, 2013. – 946 с.

9. Самцов А.В., Белоусова И.Э. Буллезные дерматозы. Монография. М.: ИПК Коста, 2012. – 144 с.

10. Адаскевич В.П. Кожный зуд. Дерматологический и междисциплинарный феномен. М.: Издательство Панфилова, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. – 272 с.

11. Соколова Т.В., Гладько В.В., Сафонова Л.А. Практические навыки в дерматовенерологии. М.: МИА, 2010. – 132 с.

12. Гаджигороева А.Г. Практическая трихология. М.: Практическая медицина, 2014. – 184 с.

13. Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А., Кряжева С.С. Клинико-морфологический диагноз и принципы лечения кожных болезней. Изд. 2-е. М.: Медицина, 2010. – 512 с.

14. Бэран Р., Ханеке Э. Дифференциальная диагностика поражений ногтей. Атлас. Пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 200 с.

15. Дмитриев Г.А., Доля О.В., Василенко Т.И. Сифилис. Феномен, эволюция, новация. М.: БИНОМ, 2010. – 256 с.

16. Петер Г. Хегер. Детская дерматология. Дифференциальный диагноз и лечение детей и подростков. Под ред. А.А. Кубановой, А.Н. Львова. М.: Издательство Панфилова, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. – 648 с. с ил.

17. Кей-Шу-Мей Кэйн. Детская дерматология: Цветной атлас и справочник. М.: Издательство Панфилова, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011. – 488 с.

Кроучук Д.П., Манчини А.Дж. Детская дерматология. Справочник. Пер. с англ. под ред. Н.Г. Короткого. М.: Практическая медицина, 2010. – 610 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. https://library.kuzstu.ru/method/html/vhelp_nir/ir_asp.htm
2. <http://www.aspirantura.spb.ru>
3. <http://aspirinby.org>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://biblioclub.ru>
6. <https://informika.ru>

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на специальность 3.1.23. «Дерматовенерология» проводятся в письменной форме по билетам.

Каждый билет включает 4 теоретических вопроса

На подготовку ответов на задания отводится 120 минут.

Билет оценивается из 100 баллов. За полный правильный ответ на задание начисляется 25 баллов, при оценивании частично правильного ответа учитывается правильная часть ответа в процентном отношении.